

Рекомендации родителям для развития психических процессов детей

Дата	Задания	Описание задания	Охват воспитанников группы
20.04.2020	Игры на развитие памяти, мелкой моторики рук	<p>Игра «Супермаркет» Цель: развитие слуховой краткосрочной памяти, внимания, наблюдательности. Взрослый предлагает поиграть в магазин. Он отправляет ребенка за покупками и просит его запомнить все, что нужно купить. Начинать можно с двух предметов, увеличивая их количество до 4-5.</p> <p>Игра «Повторяй-ка» Цель: развитие зрительной памяти, мелкой моторики. Материал: карандаш, бумага. Как играем: нарисуйте простой узор, например: волнистая линия, ломаная линия, волнистая, ломаная и т. д. Ребенок должен рассматривать узор в течение 1-2 минут, затем вы прячете картинку, а ребенок по памяти рисует такой же. Закрепляем: меняйте узоры. Например: две волнистые линии, одна ломаная, две волнистые, одна ломаная и т. д. Усложняем: постройте дом из кубиков: основание - куб, стены - кубики разного цвета, призма - крыша. Прикройте свой дом чем-нибудь, например газетой, а ребенок по памяти построит такой же.</p> <p>Игры на развитие мелкой моторики с предметами</p> <p>1. Прокатывание шариков. Дети катают маленькие шарики по столу (по игровому полю, на котором можно нарисовать разные дорожки – прямые, изогнутые, по спирали). Во время игры шарик не должен выскользнуть из-под ладони и должен прокатиться точно по дорожке. Скажите малышу: «Шарики непослушные! Так и норовят убежать. А ты их не отпускай!». Шарики можно катать как ладонями (в первых играх), так и одним пальчиком (в последующих играх).</p> <p>1. Упражнения с бумагой.</p> <ul style="list-style-type: none"> - мять – развитие силы рук (после этого получится «шарик», который можно бросать в корзину с расстояния), - рвать (развитие соотносящих движений) – захватываем пальцами обеих рук лист и тянем в разные стороны. Получаются полосочки. Эти полоски мы складываем в коробочку и делаем «дождик», высыпая наши полоски из коробки. <p>Важные советы:</p>	

		<p>* Предлагая малышу бумагу для этого упражнения, Вы всегда должны ему показать, откуда можно взять бумагу. И должны сами всегда брать бумагу для данной игры только из этой коробки. Иначе малыш поймет, что можно рвать все, что находится вокруг и порвет книжки или еще что-то нужное. Для этого упражнения – всегда свое место.</p> <p>* Не давайте рвать старые книги и журналы. Любой игрой мы воспитываем отношение к жизни. А это пример недопустимого обращения с книгой. Кроме того, типографская краска вовсе не полезна для маленьких детей.</p> <p>* Можно давать для этого упражнения старые рулоны обоев.</p> <p>- делать аппликации из бумажных шариков (смять бумагу, нарвать ее на полоски, затем полоски нарвать на квадраты, скатать каждый квадратик на ладошке в шарик, шариками выкладывается силуэт – например, кошка, барашек, тучка)</p> <p>- делать аппликации из кусочков бумаги, которые нарвал малыш. Нарисуйте картину на листе ватмана. И наклейте на нее кусочки бумаги по сюжету. Белые наклеенные кусочки могут изображать снег или облака, синие – речку, желтые – осеннюю листву деревьев.</p>	
21.03.2020	Игры на развитие мышления	<p>Игра «Где были – не скажем, но что делали – покажем» Цель: развитие логического и абстрактного мышления, формирование навыка выражения мыслей без слов. Развитие координации.</p> <p>Как играть: Ведущий должен загадать какое-то несложное действие, например, игру в футбол, мытье посуды, работу за компьютером, чтение книги и т.п. При этом он ничего не говорит, а только показывает действие жестами и мимикой. Игрокам нужно понять, о чем идет речь.</p> <p>Игра «Угадай по описанию» Цель: развитие логического и творческого мышления. Закрепление в памяти детей значений слов и свойств разных явлений и предметов.</p> <p>Взрослый описывает слово, при этом, не называя его, ребёнок должен угадать. Затем меняемся местами, ребёнок описывает, взрослый угадывает. К примеру, если загадано слово «лампочка», можно описать ее так: «она похода на грушу, может висеть под потолком, днем она не нужна, а ночью только она дает свет» и т.д. Игроки должны как можно быстрее угадать то, что загадано.</p>	
22.03.2020	Игры на развитие внимания	<p>Игра «Хлоп» Цель: развитие внимания.</p> <p>Педагог перечисляет предметы, а ребенок должен хлопнуть в ладоши, если педагог назовет животное, или топнуть ногой, если услышит слово «дом». Более сложный вариант: ребенок должен проделать какое-либо действие (на усмотрение педагога), если педагог назвал предмет, который может быть красного цвета</p>	

		<p>(тонет в воде, не намокает и т. п.).</p> <p>Игра «Я знаю...» Цель: развитие памяти, внимания, моторики. Предложить ребенку поиграть в старинную игру. Начать: «Я знаю три имени мальчиков...» Произнося каждое имя, делать хлопок мячом о пол или о стену. Теперь очередь ребенка назвать те имена, которые знает он. Это могут быть названия животных, цветов, деревьев, овощи, фрукты и т. п.</p>	
23.03.2020	Игры на развитие межполушарного взаимодействия	<p>Игра «Горизонтальная восьмерка» Возьмите в руку карандаш и начертите на бумаге восьмерку (знак бесконечности), теперь – левой. А теперь правой и левой одновременно.</p> <p>Игра «Кулак – ребро – ладонь» Три положения руки на плоскости стола, последовательно сменяя друг друга. Ладонь на плоскости, сжатая в кулак ладонь, распрямленная ладонь на плоскости стола. Выполняется сначала правой рукой, потом – левой, затем двумя руками вместе. Количество повторений – по 8-10 раз.</p> <p>Упражнение «Поза Наполеона» Обхватываем себя руками, меняя то правую, то левую руки в верхнем и нижнем положении.</p>	
24.03.2020	Игры на развитие воображения	<p>Игра – «Неоконченный рисунок» Цель: развитие творческого воображения. Детям даются листы с изображением недорисованных предметов. Предлагается дорисовать предмет и рассказать о своем рисунке.</p> <p>Упражнение «Волшебники» Цель: развитие эмоциональности и творческого воображения. Без предварительной беседы предложить детям с помощью карандашей превратить две совершенно одинаковые фигуры, изображенные на листе, в злого и доброго волшебника. Далее предложить придумать, что совершил плохого «злой» волшебник и как его победил «добрый».</p>	